

PREDUZETNIČKI ČAS

TEMA: **LJEKOVITO BILJE**

Zemlja:	Crna Gora (Montenegro)
Naziv škole:	OŠ “Oktoih”
Nastavnici:	(ženski) Jasmina Radulović
Oblast nastavnog programa :	Ljekovito bilje
Predmet:	Biologija – matematika – hemija – geografija korelacija
Br.učenika u odjeljenju	1. muški: 10 Zbir: 20 2. ženski: 10
Prosječan uzrast učenika:	12 godina
Datum održavanja časa:	02. mart. 2012.
Ishod učenja:	Znanja: <ul style="list-style-type: none">• Definisati i objasniti razliku između biti preduzetnik i djelovati preduzetnički• Uporediti koristi sa troškovima• Razviti preduzetničku ideju• Objasniti važnost propratnih troškova i održivog planiranja preduzetničke djelatnosti

HAJDUČKA TRAVA



Vještine:

- Pokazati sposobnost individualnog i rada u timovima
- Predstaviti preduzetničku ideju
- Pokazati sposobnost za kreativno i inovativno razmišljanje
- Pokazati sposobnost ocjenjivanja rezultata i procesa iz grupnog rada

Ciljevi časa:

Učenik / ca treba da:

- Upozna ljekovito, jestivo i začinsko bilje Crne Gore.
- Shvati značaj ljekovitog bilja i njegovu primjenu u kozmetici, prehrambenoj i farmaceutskoj industriji.
- Upozna postupak pravljenja krema i tinktura od formiranja recepata i potrebnog materijala do formiranja prodajne cijene ljekovitog bilja koja uključuje troškove i profit.
- Učenici se upoznaju sa zanimanjem farmaceut i prodavac.

Neophodni materijali:

Hamer papir (bijeli i u boji), bojice, flomasteri, olovke, foto aparat, razno ljekovito bilje, maslinovo i kantarionovo ulje, ambalaža za pakovanje ljekovitog bilja, radni list 1.

Nastavne metode:

Izlaganje, diskusija, prezentacija vršnjačke grupe, lokalna posjeta

Aktivnosti učenika:

Slušaju, diskutuju, predlažu rješenja, razmjenjuju informacije i ideje

UVOD

Razrada časa:

- Upoznavanje karakteristika ljekovitog bilja, načina djelovanja na ljudski organizam, sakupljanje u prirodi kao prodaja je dobar način da učenici utvrde znanja iz biologije i matematike i stave ih u širi kontekst primjene u biznisu.
- Osnovna ideja je da učenici organizuju prodaju ljekovitog bilja u školi.
- Ljekovito bilje donose od kuće koje su sakupili na planinama, Durmitoru i Veruši.

-MAJČINA DUŠICA-

“LJEPOTA DUŠE IMA TU OSOBINU, DA JE U STAROSTI MNOGI VOLE, JER NIKADA NE VENE I STALNO CVJETA.”



AKTIVNOSTI

Aktivnosti su grupisane u pet cjelina:

- 1. Prezentovanje osnovne ideje i dogovor o sprovođenju**
- 2. Obilazak knjižare i biljne apoteke**
- 3. Pakovanje ljekovitog bilja**
- 4. “Ljekoviti dan” – prodaja ljekovitog bilja**
- 5. Sumiranje poslovnih rezultata**

GLAVNI KORACI:

Prva cjelina – prezentovanje osnovne ideje i dogovor o sprovođenju.

- Nastavnik ispisuje na tabli:

“Ljekovito bilje”

- Pita učenike zašto ljudi vole ljekovito bilje i podstiče grupnu diskusiju.**
- Učenici su podijeljeni u grupe. Svaka grupa sprema prezentaciju određene vrste ljekovitog bilja, kako bi upoznali njegove karakteristike i njihova ljekovita svojstva.**
- Grupnom diskusijom učenici odlučuju koje ljekovito bilje će pakovati i prodavati.**
- Posljednja aktivnost je izrada reklamnog materijala: brošura i obavještenja – postera.**

Druga cjelina – obilazak knjižare i biljne apoteke.

Učenici sa nastavnicom biologije obilaze knjižaru gdje kupuju materijal potreban za pakovanje bilja i biljnu apoteku. U odabiru bilja koje se može naći na teritoriji Crne Gore a koje učenici nisu uspjeli sakupiti na terenu pomaže im prodavac ljekovitog bilja.

Treća cjelina – pakovanje ljekovitog bilja.

- U školi nastavnik biologije uz pomoć projektora i pristupa internetu prikazuje video sadržaj ljekovitog bilja Crne Gore.
- Nakon odgledanog filma učenici pakuju ljekovito bilje.
- Pripremaju tinkture i kreme.
- Određuju prodajne cijene ljekovitog bilja, kantarionovog i maslinovog ulja uzimajući u obzir troškove i zaradu – profit.



Četvrta cjelina – “Ljekoviti dan”

Prodaja ljekovitog bilja je organizovana u holu škole. Učenici imaju različita zaduženja: priprema prodajnog štanda, usluživanje, naplata. Kupci su uglavnom roditelji koji svojim dolaskom podržavaju preduzetničke aktivnosti djece.

NEVEN



KLEKA





Peta cjelina – sumiranje “poslovnih” rezultata

- Ova cjelina omogućava učenicima da sagledaju poslovne rezultate radom u grupi. Grupe dobijaju različite zadatke:
 - + Analiza posjećenosti kupaca, kvalitet pružene usluge (ljubaznost, pakovanje, brzina), prodate količine i zarada (radni list 1).
 - + Grupnom diskusijom učenici donose odluku o načinu trošenja zarađenog novca i mogućnostima da nastave sprovođenje aktivnosti.
 - + Odlučili su da posjete nacionalni park “Skadarsko jezero”.
 - + Dogovorili smo se da ove godine sakupimo ljekovito bilje, kako bi nastavili sa aktivnostima.

Napomene
nastavnika:

Sakupljanje informacija i priprema ovog časa trajala je
7 časova.

Prilog :	Ljekovito bilje – radni list
----------	------------------------------

Vrsta (naziv) ljekovitog bilja	Prodata količina	Troškovi po komadu (€)	Cijena po komadu (€)	Zarada po komadu (€)	Ukupna zarada (€)
1. hajdučka trava	8	0,20	1	0,8	6,4
2. žalfija	5	0,20	1	0,8	4
3. uva	4	0,20	0,7	0,5	2
4. kantarion	8	0,20	1	0,8	6,4
5. lincura	2	0,20	0,7	0,5	1
6. bokvica	2	0,20	1	0,8	1,6
7. rastavić	6	0,20	0,7	0,5	3
8. kopriva	3	0,20	0,7	0,5	1,5
9. ruzmarin	4	0,20	0,7	0,5	2
10. glog	4	0,20	1	0,8	3,2
11. kamilica	4	0,20	0,7	0,5	2
12. nana	4	0,20	0,7	0,5	2
13. tinktura od hajdučke trave	2	0,20	0,7	0,5	1
14. majčina dušica	2	0,20	0,7	0,5	1
15. krema od nevena	2	0,20	1	0,8	1,6
16. kantarionovo ulje	7	1	2	1	7
17. maslinovo ulje	2	0,50	1,5	1	2
Ukupno:	69	4,5	15,8	11,3	47,70