

OBRAZAC OBAVEZNOG PLANA ČASA	
Zemlja	Crna Gora
Naziv škole	Javna ustanova snovna škola "Milija Nikčević" Kličevo, Nikšić
Nastavnik	<div>1. muški <u>Jakov Milošević</u></div> <div>2. ženski ime i prezime</div>
Oblast nastavnog programa	Vještine
Predmet	Fizičko vaspitanje
Broj učenika u odjeljenju	<div><u>21</u> 1. muški <u>11</u></div> <div>Ukupno 2. Ženski <u>10</u></div>
Prosječan uzrast učenika	13 godina
Datum održavanja časa	14. februar 2012.
Ishodi učenja	<p>Znanja</p> <p>K1 – Definirati i objasniti razliku između biti preduzetnik i djelovati preduzetnički</p> <p>K4 – Definirati kriterijume potrebne za donošenje odluke na individualnom i grupnom nivou i objasniti njihov uticaj</p> <p>K11 – Utvrditi korake u rješavanju problema i rizike za svaki</p> <p>Vještine</p> <p>S3 – Pokazati sposobnost za kreativno i inovativno razmišljanje</p> <p>S4 – Pokazati vještine planiranja, delegiranja i vođenja tokom grupnog rada</p> <p>S7 – Pokazati sposobnost prepoznavanja i navođenja rizika</p> <p>S9 – Ilustrovati sposobnost za rješavanje problema i donošenje odluka zajedno sa drugima</p> <p>S13 – Ocijeniti sopstvena sredstva i kompetencije</p> <p>Stavovi</p> <p>A3 – Pokazati sposobnost za samostalan rad</p> <p>A4 – Pokazati sposobnost poštovanja drugih</p> <p>A5 – Pokazati odgovornost za javna dobra</p>

Ciljevi časa	<ul style="list-style-type: none"> - Savladati tehniku skoka u vis - Pokazati spremnost za organizaciju takmičenja - Znati klasifikovati spremnost takmičara - Znati napraviti proračun troškova organizacije - Kako poboljšati uslove rada implementirajući Učenje za preduzetništvo
Neophodni material	<ul style="list-style-type: none"> - Klasična strunjača - meka strunjača - stalci - kanap (ljestvice)
Nastavne metode	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstracija - Živa riječ
Aktivnosti učenika	<p>Aktivnost učenika je podijeljena u dvije cjeline</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razgovor i demonstracija 2. rad na savlađivanju tehnike skoka u vis 35 minuta 3. organizacija sprovođenja takmičenja 135 minuta
Razrada procedura	<p>Razrada procedure je podijeljena u tri cjeline</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razgovor sa profesorom ili trenerom početak časa od 10 minuta predviđen je za upoznavanje učenika sa Učenjem za preduzetništvo, objasniti razliku između biti preduzetnik i djelovati preduzetnički. Definirati naše potrebe i kriterijume za realizaciju planiranog poboljšanja uslova rada. 2. Savlađivanje skoka u vis <ul style="list-style-type: none"> ○ Figuratívno trčanje u trajanju od 5 (pet) minuta ○ Vježbe oblikovanja 5 (pet minuta) ○ Za glavni dio časa postaviti strunjače, zatim 2 (dva) učenika drže kanap na visini od 60 cm, zatim zalet kosi pod uglom od 30°. Prvo laganim zaletom raditi na opkoračnoj tehnici u trajanju od 7 (sedam) minuta. Sljedeća faza je tehnika «flop» u trajanju od 8 (osam) minuta. Za ovaj vid rada su potrebne meke strunjače da ne bi došlo do povređivanja učenika (original mekih strunjača nemamo kao nastavnih sredstava). Improvizovati nastavnu jedinicu tehnikom

	<p>« flop ».</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Na kraju posljednjih 10 minuta časa treba iskoristiti za razgovor, prijedloge, inicijative kako poboljšati materijalna sredstva i iskoristiti svoje ideje i kreativnost za uspješan ishod organizacije takmičenja. U razgovoru treba naglasiti da je neophodna saradnja sa mjesnom zajednicom, odnosno, sa privatnicima. Moguće da neko ima rođaka, komšiju stolara ili dobrostojećeg preduzetnika, pozvati ga u goste, razgovarati sa njim o mogućnostima i idejama koje smo planirali i donijeti zaključke o daljim zajedničkim koracima. <p>3. Organizacija sprovođenja školskog takmičenja</p>
Zadaci procjene	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici treba da nauče tehniku skoka u vis, da je pravilno primjene prilikom takmičenja - Napraviti procjenu tehničkih dostignuća učenika i napraviti selekciju za takmičenje.
Napomene nastavnika	<p>Učenike treba motivisati za takmičenje skromnim nagradama, inače zainteresovanost za ovakav način rada je veliki. Problem su tehnički uslovi. Animacija djece za masovnije učešće i u samom takmičenju i u organizaciji istog treba da bude interesantna i zanimljiva li da im se da doza samostalnog odlučivanja. Svakako, treba im staviti do znanja, da njihova svaka ideja, kreativnost, učešće na bilo koji prihvatljiv način je od velike važnosti trenutno za školu, a kasnije i za njihovo preduzetno ponašanje.</p>