

OBRAZAC OBAVEZNOG PLANA ČASA		
Zemlja	Crna Gora	
Naziv škole	Javna ustanova osnovna škola "Milija Nikčević" Kličevo, Nikšić	
Nastavnik	1. muški 2. ženski	<u><b>Jakov Milošević</b></u> <i>ime i prezime</i>
Oblast nastavnog programa	Vještine	
Predmet	Fizičko vaspitanje	
Broj učenika u odjeljenju	<u>29</u> zbir	1. muški <u>14</u> 2. ženski <u>15</u>
Prosječan uzrast učenika	13 godina	
Datum održavanja časa	05.06. 2012. godine	
Ishodi učenja	<p><b>Znanja</b></p> <p>K1 – Definisati i objasniti razliku između biti preduzetnik i djelovati preduzetnički</p> <p>K4 – Definisati kriterijume potrebne za donošenje odluke na individualnom i grupnom nivou i objasniti njihov uticaj</p> <p>K11 – Utvrditi korake u rješavanju problema i rizike za svaki</p> <p><b>Vještine</b></p> <p>S1 – Pokazati sposobnost individualnog i rada u timovima</p> <p>S3 – Pokazati sposobnost za kreativno i inovativno razmišljanje</p> <p>S4 – Pokazati vještine planiranja, delegiranja i vođenja tokom grupnog rada</p> <p>S7 – Pokazati sposobnost prepoznavanja i navođenja rizika</p> <p><b>Stavovi</b></p> <p>A1 – Preuzeti odgovornost za završetak zadatka, ispunjenje obaveza i rokova</p> <p>A3 – Pokazati sposobnost za samostalan rad</p> <p>A4 – Pokazati sposobnost poštovanja drugih</p> <p>A5 – Pokazati odgovornost za javna dobra</p>	

<b>Ciljevi časa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savladati tehniku skoka u dalj tehnikom uvinuća</li> <li>- Znati klasifikovati spremnost takmičara</li> <li>- Pokazati spremnost za organizaciju takmičenja</li> <li>- Znati napraviti proračun troškova organizacije</li> <li>- Demonstrirati kako poboljšati uslove rada implementirajući učenje za preduzetništvo</li> </ul>
<b>Neophodni materijal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasična strunjača</li> <li>- Odskočna daska</li> </ul>
<b>Nastavne metode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstracija</li> <li>- Živa riječ</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor o demonstraciji</li> <li>- Rad na savlađivanju tehnike skoka u dalj 35 minuta</li> <li>- Organizacija sprovođenja takmičenja 135 minuta</li> </ul>
<b>Razrada procedura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razgovor sa profesorom ili trenerom <ul style="list-style-type: none"> <li>- Početak časa od 10 minuta predviđen je za upoznavanje učenika sa učenjem o preduzetništvu, objasniti razliku između biti preduzetnik i djelovati preduzetnički. Definirati naše potrebe i kriterijume za realizaciju planiranog poboljšanja uslova rada.</li> </ul> </li> <li>2. Organizacija sprovođenja školskog takmičenja</li> <li>3. Savlađivanje skoka u dalj <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trčanje u trajanju od 5 minuta</li> <li>- Vježbe oblikovanja u trajanju od 5 – 10 minuta</li> <li>- Postaviti odskočnu dasku na manju udaljenost od strunjače</li> <li>- Objasniti učenicima faze skoka u dalj (faza zaleta, faza odraza, faza leta i faza doskoka). Sve faze treba vježbati prvo u laganom tempu, a onda povećavati do takmičarskog dijela između učenika.</li> <li>- Na kraju, posljednjih 10 minuta časa treba iskoristiti za razgovor, prijedloge, inicijative kako poboljšati materijalna sredstva i iskoristiti svoje ideje i kreativnost za uspješan ishod organizacije takmičenja. U razgovoru treba naglasiti da je neophodna saradnja sa mjesnom zajednicom, odnosno sa privatnicima. Moguće je da neko ima rođake koji imaju mašinu za kopanje ili nekog ko ima kamion za dotjerivanje sitnog pijeska i da možemo napraviti jamu za skok u dvorišnom prostoru.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Zadaci procjene</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenike treba naučiti tehniku skoka u dalj i da je pravilno primijene prilikom takmičenja.</li> <li>- Napraviti procjenu tehničkog dostignuća učenika i napraviti selekciju za takmičenje.</li> </ul>
<b>Napomene nastavnika</b>	<p>Vrlo je bitno motivisati učenike da nauče tehniku skoka u dalj i probuditi preduzetnički duh radi realizacije ostvarenja izgradnje jame za skok u dalj.</p>