

OBRAZAC ZA INDIVIDUALNI RAZVOJNO OBRAZOVNI PLAN (IROP)

Škola: _____

Obrazovni program: _____

Nastavni predmet: _____

Učenik/ca: _____

Razred i odjeljenje: _____

Smetnja/teškoća u razvoju djeteta i ključne preporuke komisije za usmjeravanje:

Nastavna oblast/tema: _____

Period : _____

Nastavnik/ca: _____

Pregledao/la: _____

Napomena : _____

IROP – Prilagođavanje¹

1. **oprema** (koju vrstu opreme i kada, u kojim situacijama učenik/ca koristi tokom školovanja – računarska oprema, slušno pomagalo, različita pomagala za učenike sa smetnjama vida, različita pomagala za učenike sa tjelesnim smetnjama, vrsta i veličina papira, specifična medicinska pomagala, i dr.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. **načini prilagođavanja** (produženo vrijeme za pisanje, uvećani font, uvećani format, Brajevo pismo, mogućnost pisanja isključivo štampanim slovima, podrška asistenta u nastavi, tumač znakovnog jezika, prilagođavanje postupaka u radu sa učenicima sa emocionalnim i teškoćama u ponašanju i sl.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. druga vrsta podrške potrebna detetu

Vrst podrške (u učenju, kretanju; izradi domaćeg zadatka, dopunska nastava i sl.)	Zaduženi/angažovani (Stručna služba, defektolog saradnik, odjeljenski starješina, predmetni nastavnik, vršnjaci roditelj/staratelj)

¹ Preporuka da se radi na početku školske godine, periodično provjeri

Trenutni Nivo Postignuća (TNP) ²	DUGOROČNI CILJ <i>predmetnoga programa usaglašen sa sposobnostima i potrebama djeteta</i> KOJI SE PLANIRA OSTVARITI DO _____	
TNP za Dugoročni cilj ³ :	1.	
KRATKOROČNI CILJEVI ILI KORACI NEOPHODNI U OSTVARENJU DUGOROČNOG CILJA <i>usaglašeni sa sposobnostima i potrebama djeteta</i>	PRECIZNO NAVESTI KONKRETNE AKTIVNOSTI / METODE / OBLICI RADA ⁴ KOJIMA POSTIŽE RAZVOJNI I OBRAZOVNI CILJ	NAČIN PRAĆENJA, PROVJERE I VREDNOVANJA POSTIGNUĆA (<i>razvojnog i obrazovnog</i>) ⁵
I		
II		
III		
Osvrt na realizaciju aktivnosti		

² Koristiti prilog IROP – ček lista za kompetencije

³ uz kakvu pomoć i koliko uspješno

⁴ U skladu s ovim se izrađuje radni/edukativni i materijal za provjeru znanja i vrednovanje postignuća

⁵ Saglasno aktivnostima / metodama / oblicima rada

Prilog

IROP – ček lista za kompetencije

Metodske kompetencije	Da/Uz pomoć/Ne	Napomena
Učenik/ca pronalazi adekvatnu literaturu.		
Učenik/ca planira naredne korake.		
Učenik/ca obavlja zadatke u primjerenom vremenskom roku.		
Učenik/ca prilikom učenja primjenjuje ciljno orijentisane metode (podvlačenje, bilježenje, dokumentovanje).		
Učenik/ca izvodi zaključke u referatima, izvještajima.		
Učenik/ca organizuje i upravlja procesom sopstvenog učenja.		
Učenik/ca ...		
Personalne kompetencije	Da/Uz pomoć/Ne	Napomena
Učenik/ca iznosi svoj stav, kao i doprinos u grupi.		
Učenik/ca sam sebi postavlja ciljeve za rad i ponašanje.		
Učenik/ca može samokritično da procjenjuje sopstveni učinak.		
Učenik/ca prepoznaje sopstveni progres i nedostatke.		
Učenik/ca		
Socijalne kompetencije	Da/Uz pomoć/Ne	Napomena
Učenik/ca prihvata pravila razgovora i rada i pridržava ih se.		
Učenik/ca dobrovoljno preuzima zadatke u grupi.		
Učenik/ca svoje mišljenje argumentima obrazlaže, potvrđuje i pregovara.		
Učenik/ca prikladno reaguje na suprotna mišljenja u grupi.		
Učenik/ca učestvuje i unaprijeđuje zajednički rad.		
Učenik/ca prepoznaje konflikte u grupi i traži moguća rješenja.		
Učenik/ca nudi pomoć.		
Učenik/ca		

Prilog: Obrazac za formiranje tima

CRNA GORA

JU _____ ŠKOLA

Broj:

_____, _____xx.god.

Na osnovu člana 16. Zakona o vaspitanju i obrazovanju dece sa posebnim obrazovnim potrebama („Sl.list RCG“ 80/40 i „Sl.list Crne Gore“ 45/10) i člana 23. Statuta JU _____ škola, donosim

O D L U K U

I Formira se stručni tim za donošenje individualno razvojno-obrazovnog programa za decu sa posebnim obrazovnim potrebama, u sastavu:

1. _____, direktor/pomoćnik direktora
2. _____, školski psiholog/pedagog
3. _____, nastavnik stručne grupe predmeta
4. _____, nastavnik opšteobrazovne grupe predmeta
5. Svi članovi odjeljenjskog vijeća ___ odjeljenja za školsku 2014/15.godinu.

II Stručni tim je dužan da priprema,(prilagođava), primjenjuje i prati individualni razvojno obrazovni program za _____učenika ___ odjeljenja.

III Stručni tim će raditi u saradnji i uz učešće roditelja imenovanog učenika.

O b r a z l o ž e n j e

Komisija za usmjeravanje dece sa posebnim obrazovnim potrebama donijela je prijedlog za usmjeravanje u odgovarajući vaspitno –obrazovni program za _____(Rj.br. _____od _____).

Prijedlog komisije je da se imenovani učenik usmjerava u obrazovni program (sa prilagođenim izvođenjem i dodatnom stručnom pomoći **ili** uz obezbjeđivanje dodatnih uslova i pomagala) u JU _____škola u _____.

Na osnovu izloženog odlučeno je kao u dispozitivu ove odluke.

Direktor,