



Metodologija za eksternu evaluaciju vaspitno-obrazovnog rada



NAŠA ŠKOLA – Metodologija za eksternu evaluaciju vaspitno-obrazovnog rada

Izdavač: Zavod za školstvo

Urednik: dr Dragan Bogojević

Pripremili: Radovan Popović, mr Vesna Bulatović, Nermin Hajdarpašić, Milonja Ojdanić, Vojin Cicmil, dr Slobodan Jerkov, Pero Vuksanović, Fran Vuljaj, Radomir Sušić i Petar Stanković

Dizajn i tehnička priprema: Nevena Čabrilo

Lektura: Danijela Đilas

Štampa: IVPE Cetinje

Tiraž: 500 primjeraka

Podgorica 2010.

CIP – Каталогизација у публикацији
Централна народна библиотека Црне Горе, Цетиње

371. 315. 6 : 37.014
37. 014. 5 : 006. 015.5 (497. 16)

**METODOLOGIJA za eksternu evaluaciju
vaspitno-obrazovnog rada** : naša škola / [urednik
Dragan Bogojević]. – Podgorica : Zavod za školstvo,
2010 (Cetinje : IVPE). – 73 str. : tabele ; 25cm

Tiraž 500.

ISBN 978 – 9940 – 24 – 012 – 7

a) Васпитно-образовни рад – Вредновање b)
Квалитет образовања – Црна Гора
COBISS. CG 16484624

Poštovani/e,

Obrazovanje je djelatnost od najvećeg javnog interesa za svako društvo koje teži razvoju demokratskih i građanskih vrijednosti. Osnovna pretpostavka za uspješnu reformu obrazovnog sistema je uspostavljanje jasnih, mjerljivih i i ostvarljivih standarda kvaliteta.

Analiza, praćenje i evaluacija nastavne prakse složen je i odgovoran posao. Zahtijeva stalno preispitivanje postojećih rješenja, uspostavljanje objektivnih kriterijuma, uvažavanje realnih ograničenja i projektovanje održivih ciljeva.

Zavod za školstvo u kontinuitetu radi na unapređivanju metodologije utvrđivanja kvaliteta vaspitno-obrazovnog procesa u obrazovnim ustanovama. U *Odsjeku za utvrđivanje kvaliteta* formirana je radna grupa koja je analizirala dosadašnje *Izveštaje* nadzorne službe s ciljem da se **objedine zajednički ključni elementi** koji čine osnov za izvještavanje o radu škola/ustanova.

Publikacija **Metodologija za eksternu evaluaciju vaspitno-obrazovnog rada** nastala je kao plod višegodišnjeg iskustva prosvjetnih nadzornika. Proistekla je iz želje da se na jednom mjestu predstave **svi neophodni parametri** koji se uzimaju u obzir da bi se pristupilo sveobuhvatnoj i objektivnoj slici stanja organizacije vaspitno-obrazovnog rada u školskim institucijama.

Ovo izdanje *Naše škole* je i rezultat istinskog napora da se jedna značajna oblast priredi i dâ na uvid stručnoj javnosti, roditeljima i zaposlenima u obrazovnim institucijama. Naravno, veoma nam je stalo da bude od koristi školama, direktorima/cama, nastavnicima/ama i učenicima/ama.

Kako je reforma obrazovanja otvoren i dug proces, tako je i metodologija nadzora podložna stalnom kritičkom promišljanju i prilagođavanju. Uvjereni smo da će ova publikacija biti od pomoći školama da uspostave objektivne i mjerljive kriterijume za dalje unapređenje kvaliteta rada i nastave.

Kao istinski partner školama i obrazovnim institucijama u kvalitetnoj primjeni reformskih rješenja, u Zavodu za školstvo ćemo nastaviti da radimo u najboljem interesu utvrđivanja i unapređivanja nastavne prakse.

Srdačno!

Rukovodilac *Odsjeka za utvrđivanje kvaliteta*

Radovan Popović

Sadržaj:

IZBOR I DEFINISANJE KLJUČNIH OBLASTI	7
INDIKATORI PO OBLASTIMA	9
PROTOKOL ZA EVALUACIJU VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA.....	12
I OBLAST: KVALITET UPRAVLJANJA I RUKOVOĐENJA USTANOVOM.....	12
II OBLAST: KADROVSKI, MATERIJALNI, TEHNIČKI I BEZBJEDNOSNI USLOVI RADA USTANOVE.....	20
III OBLAST: ETOS ŠKOLE/USTANOVE	29
IV OBLAST: PODRŠKA KOJU ŠKOLA/USTANOVA PRUŽA UČENICIMA/AMA	36
V OBLAST: SARADNJA USTANOVE SA RODITELJIMA, DRUGIM USTANOVAMA I LOKALNOM SREDINOM	45
VI OBLAST: NASTAVA I UČENJE	50
VII OBLAST: POSTIGNUĆA ZNANJA I VJEŠTINA UČENIKA/CA PREMA OBRAZOVNIM STANDARDIMA	58
DOKUMENTACIJA ZA NADZOR.....	64
PROTOKOL ZA PRAĆENJE AKCIONOG PLANA.....	67
PRAVNI PROPISI U OBRAZOVANJU.....	69

IZBOR I DEFINISANJE KLJUČNIH OBLASTI

Kada je formiran Zavod za školstvo, uporedo je koncipiran i novi pristup obilaska i nadzora škola. Tom prilikom su definisane ključne oblasti koje su predmet analize nadzorne službe. To su:

1. Upravljanje i rukovođenje školom/ustanovom

Ciljevi:

- procjena kvaliteta upravljanja i rukovođenja ustanovom s aspekta obrazovno-vaspitnog procesa,
- procjena kvaliteta razvojnog programa ustanove, unapređivanja obrazovnog sistema i poboljšanja uslova rada.

2. Kadrovski, materijalni, tehnički i bezbjednosni uslovi rada škole/ustanove

Ciljevi:

- procjena uslova u kojima se odvija i organizuje nastavni proces,
- procjena obima i profila stručne zastupljenosti u nastavi,
- procjena bezbjedonosnih uslova za rad zaposlenih i djece.

3. Etos škole/ustanove

Ciljevi:

- procjena opšte atmosfere u školi/ustanovi,
- procjena homogenosti radnog kolektiva i organizacije rada,
- procjena etničke, višenacionalne tolerancije i uvažavanja ličnosti,
- procjena ostvarenog jedinstva i međusobnog poštovanja svih zaposlenih,
- procjena zastupljenosti tolerancije i saradnje kod učenika/ca i nastavnika/ca,
- procjena stepena uspješnosti i kvaliteta međusobne saradnje svih učesnika u vaspitno-obrazovnom procesu i njihov doprinos višem nivou pedagoške interakcije.

4. Podrška koju škola/ustanova pruža učenicima/ama

Ciljevi:

- procjena nivoa motivacije koju škola/ustanova razvija za učenje i permanentno usavršavanje,
- procjena aktivnosti škole/ustanove za podsticanjem skladnog fizičkog i psihičkog (saznajnog, emotivnog, socijalnog) razvoja učenika/ca (pojedince) u skladu sa njegovim/njenim mogućnostima,
- procjena aktivnosti škole/ustanove da podržava, informiše, savjetuje i usmjerava učenike/ce, prati njihov napredak i lični razvoj,
- procjena aktivnosti škole/ustanove na upoznavanju sa profesionalnim težnjama učenika/ca i pružanje podrške u profesionalnoj orijentaciji,
- procjena načina i modaliteta na osnovu kojih škola/ustanova prati ponašanje učenika/ca u školi/ustanovi, redovnost pohađanja nastave i procjena mjera koje preduzima u cilju njihovog poboljšanja,
- procjena mogućnosti škole/ustanove da zadovolji potrebe djece s posebnim potrebama,
- procjena efikasnosti mjera zaštite učenika/ca, uključujući i prevenciju raznih oblika devijantnog ponašanja,

- procjena podrške koju škola/ustanova organizuje za nadarene učenike/ce,
- procjena podrške koju škola/ustanova organizuje za učenike/ce čija obrazovna postignuća nijesu na očekivanom nivou.

5. Saradnja škole/ustanove sa roditeljima, drugim ustanovama i lokalnom sredinom

Ciljevi:

- procijeniti i osnažiti školu da razvija pripadnost zajednici u kojoj se nalazi kroz zajednička druženja, konsultacije u donošenju odluka, kreiranje kurikuluma i slično,
- procijeniti saradnju škole/ustanove sa roditeljima, drugim ustanovama i lokalnom sredinom,
- procijeniti kakva su očekivanja roditelja i u kojoj mjeri im škola/ustanova izlazi u susret,
- procijeniti otvorenost škole/ustanove i njenu sveukupnu saradnju sa širom zajednicom,
- procijeniti koliki uticaj ima saradnja škole/ustanove sa širom zajednicom na postignuća učenika/ca i kvalitet učenja.

6. Nastava i učenje (po predmetima)

Ciljevi:

- procijeniti i utvrditi kvalitet znanja, umjeća i navika, i njihovu primjenu u svakodnevnom životu,
- procijeniti socijalni, emocionalni i kulturni razvoj učenika/ca,
- procijeniti kvalitet organizacije nastave i osposobljavanja učenika/ca za efikasno učenje,
- procijeniti primjenjivane strategije učenja/nastave i ustanoviti u kojoj mjeri se poštuju individualne sposobnosti koje utiču na nivo pojedinačnih postignuća učenika/ca,
- procijeniti i utvrditi kvalitet nastave/učenja iz pojedinih nastavnih predmeta i razreda.

7. Postignuća znanja i vještina učenika/ca prema obrazovnim standardima u školi/ustanovi

Ciljevi:

- procijeniti i objektivno utvrditi činjenice o obrazovnim postignućima učenika/ca i pomoći školi/ustanovi da kreira svoj dalji razvoj,
- procijeniti nivo, kvalitet i primjenu postignuća u odnosu na obrazovne standarde,
- procijeniti nivo znanja, sposobnosti i vještina iz različitih nastavnih oblasti,
- procijeniti da li učenici/e u školi/ustanovi napreduju prema svojim mogućnostima, a u skladu sa obrazovnim standardima,
- procijeniti postignuća učenika/ca na školskim, nacionalnim i međunarodnim testiranjima i takmičenjima.

INDIKATORI PO OBLASTIMA

Indikatori predstavljaju glavne odrednice koje kvalitativno procjenjuju pojedinu ključnu oblast. Svaki indikator pojedinačno ima vrijednost koja je određena tzv. **težinskim koeficijentima**, kojima se iskazuje procenat njihovog uticaja na ukupnu procjenu ključne oblasti. Obračunom datih procjena u odnosu na težinski koeficijent za pojedini indikator dobija se konačna procjena za ključnu oblast na sljedeći način:

Svaki indikator nadzornik boduje u opsegu od 1 do 10 ($I_1, I_2, I_3, \dots, I_n$). Dodijeljeni bodovi automatski generišu **opisnu procjenu kvaliteta** po pojedinačnom indikatoru, koja se izražava kroz skalu po indikatoru:

- NZ – ne zadovoljava za bodove: 1 ili 2;
- Z – zadovoljava za bodove: 3, 4 ili 5;
- U – uspješan za bodove: 6, 7 ili 8;
- VU – veoma uspješan za bodove: 9 ili 10.

Konačna (prosječna) ocjena kvaliteta po ključnoj oblasti (POK), određuje se automatski i to na osnovu datih bodova i težinskih koeficijenata indikatora ($T_1, T_2, T_3, \dots, T_n$) po formuli:

$$POK = \frac{I_1 * T_1 + I_2 * T_2 + I_3 * T_3 + \dots + I_n * T_n}{T_1 + T_2 + T_3 + \dots + T_n}$$

Konačna ocjena po ključnoj oblasti dobijena po formuli se prevodi u opisnu ocjenu (slovnu) po skali:

BODOVI	NIVO PROCJENE KVALITETA
1,00-2,50	NE ZADOVOLJAVA
2,51-4,00	UGLAVNOM ZADOVOLJAVA
4,01-5,50	ZADOVOLJAVA
5,51-7,00	UGLAVNOM USPJEŠAN
7,01-8,50	USPJEŠAN
8,51-10,00	VEOMA USPJEŠAN

U nastavku su dati indikatori po ključnim oblastima i njihovi težinski koeficijenti. Mjesto indikatora i težinski koeficijenti su promjenljiva kategorija i mogu se prilagođavati ili mijenjati u skladu sa razvojem ukupne metodologije nadzora.

1. Upravljanje i rukovođenje školom/ustanovom

	INDIKATORI	TEŽINSKI KOEFICIJENTI
1.	Godišnji plan i njegova realizacija	20
2.	Program razvoja	15
3.	Rad stručnih organa	13
4.	Proces interne evaluacije rada	12
5.	Plan za unapređivanje kvaliteta	12
6.	Pedagoško-instruktivni rad direktora/ice i saradnika	10
7.	Rad školskog/upravnog odbora	10
8.	Vođenje pedagoške evidencije i dokumentacije	8

2. Kadrovski, materijalni, tehnički i bezbjednosni uslovi rada škole/ustanove

	INDIKATORI	TEŽINSKI KOEFICIJENTI
1.	Stručna zastupljenost	18
2.	Opremljenost nastavnim/smještajnim sredstvima	15
3.	Profesionalni razvoj zaposlenih	14
4.	Prostorno-tehnički i smještajni uslovi	12
5.	Opremljenost računarima	11
6.	Korišćenje raspoloživih resursa	10
7.	Bezbjednosni uslovi rada (tehničko-normativni)	10
8.	Sanitarno-higijenski uslovi	10

3. Etos škole/ustanove

	INDIKATORI	TEŽINSKI KOEFICIJENTI
1.	Poštovanje kućnog reda/pravila	19
2.	Međuljudski odnosi	19
3.	Interpersonalni odnosi nastavnika/ca i učenika/ca	18
4.	Estetska uređenost prostora	16
5.	Promocija i uloga u zajednici	16
6.	Uticaj podsticajnih mjera	12

4. Podrška koju škola/ustanova pruža učenicima/ama

	INDIKATORI	TEŽINSKI KOEFICIJENTI
1.	Podrška učenicima/ama koji/e zaostaju u savladavanju gradiva	18
2.	Podrška nadarenim učenicima/ama	13
3.	Podrška učenicima/ama sa smetnjama u razvoju	12
4.	Vannastavne aktivnosti/obavezni izborni sadržaji	12
5.	Prava i dužnosti učenika/ca	11
6.	Zaštita i sigurnost učenika/ca	10
7.	Realizacija edukativnih i preventivnih programa	8
8.	Rad učeničkog parlamenta	8
9.	Profesionalna orijentacija	8

5. Saradnja škole/ustanove sa roditeljima, drugim ustanovama, lokalnom sredinom

	INDIKATORI	TEŽINSKI KOEFICIJENTI
1.	Saradnja sa roditeljima	31
2.	Aktivnost savjeta roditelja	26
3.	Saradnja sa drugim ustanovama i lokalnom zajednicom	24
4.	Uključenost roditelja u vaspitno-obrazovni proces	19

6. Nastava i učenje (po predmetima)

	INDIKATORI	TEŽINSKI KOEFICIJENTI
1.	Organizacija nastave/učenja na času	30
2.	Planiranje nastave	11
3.	Pisane pripreme za čas	11
4.	Upotreba nastavnih sredstava	11
5.	Ocjenjivanje	10
6.	Uslovi za rad na koje može da utiče nastavnik/ca	9
7.	Rad stručnog aktiva	8
8.	Dopunska nastava	5
9.	Dodatna nastava	5

7. Postignuća znanja i vještina učenika/ca prema obrazovnim standardima

	INDIKATORI	TEŽINSKI KOEFICIJENTI
1.	Postignuća na provjeri znanja i eksternoj provjeri znanja	30
2.	Postignuća po klasifikacionim periodima tekuće godine	15
3.	Postignuća učenika/ca na višim nivoima takmičenja	15
4.	Postignuća učenika/ca na školskom takmičenju	11
5.	Vaspitna postignuća	11
6.	Postignuća učenika/ca sa posebnim potrebama	10
7.	Postignuća po klasifikacionim periodima i na kraju prethodne godine	8

PROTOKOL

ZA EVALUACIJU VASPITNO - OBRAZOVNOG RADA

I OBLAST: KVALITET UPRAVLJANJA I RUKOVOĐENJA USTANOVOM

Indikator 1: *Godišnji plan i program i njegova realizacija*

1.1. Uključenost relevantnih organa i pojedinaca pri izradi **Godišnjeg plana i programa rada** je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

1.2. Procedura usvajanja **Godišnjeg plana i programa rada** je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

1.3. Usklađenost **Godišnjeg plana i programa rada** sa **Programom razvoja** i mogućnostima škole/ustanove je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

1.4. Obuhvatnost **Godišnjeg plana i programa rada** je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

1.5. Realizacija **Godišnjeg plana i programa rada** je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
----------------	----------	-------------	----------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 2: Program razvoja škole/ustanove**2.1. Misija i vizija razvoja škole/ustanove je:**

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.2. Prioritetne oblasti razvoja škole/ustanove sa aspekta razvoja uslova, procesa i ishoda su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.3. Razvojni ciljevi (konciznost, jasnost, razumljivost, specifičnost, ostvarljivost, mjerljivost) su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.4. U Programu razvoja škole/ustanove su prepoznati koraci, nosioci aktivnosti i vrijeme realizacije:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.5. Realizacija **Programa razvoja škole/ustanove** je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 3: Rad stručnih organa škole/ustanove

3.1. Stručni organi škole/ustanove rade u skladu sa svojom nadležnošću definisanom **Statutom škole**:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

3.2. Kvalitet **Plana rada Nastavničkog vijeća** i njegova realizacija je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

3.3. Kvalitet **Plana rada Odjeljenjskog vijeća** i njegova realizacija je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

3.4. Kvalitet **Plana rada Stručnog aktiva** i njegova realizacija je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

3.4. Kvalitet rada komisija koje formiraju stručni organi:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 4: Proces interne evaluacije rada

4.1. Kvalitet *Plana i programa internog utvrđivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada* je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

4.2. *Plan za unapređivanje kvaliteta rada nakon samoevaluacije* je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

4.3. Zaključci Nastavničkog vijeća o *Izveštaju komisije za unapređivanje kvaliteta o realizaciji Plana za unapređenje kvaliteta* su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
----------------	----------	-------------	----------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 5: Plan za unapređivanje kvaliteta rada (Akcioni plan)

5.1. Plan za unapređivanje kvaliteta rada je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.2. Zaključci Nastavničkog vijeća o *Izvještaju o realizaciji Plana za unapređivanje kvaliteta rada* su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
----------------	----------	-------------	----------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 6: Pedagoško-instruktivni rad direktora/ice i saradnika6.1. Kvalitet *Planova rada direktora/ice*, pomoćnika direktora/ice je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

6.2. Kvalitet **Planova rada stručnih saradnika/ca** je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

6.3. Zaključci Nastavničkog vijeća o **Izvještaju pedagoško-instruktivnog direktora/ice, pomoćnika direktora/ice i pedagoga/psihologa** su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

6.4. Kvalitet **Rasporeda časova** je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 7: Rad školskog/upravnog odbora

7.1. Usklađenost **Programa rada Školskog odbora** sa **Opštim zakonom o obrazovanju** i **Statutom škole** je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

7.2. Školski odbor realizuje aktivnosti u skladu sa planiranom dinamikom i **Poslovnikom o radu**:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

7.3. **Zapisnici o radu Školskog/upravnog odbora** su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 8: Vođenje pedagoške evidencije i dokumentacije

8.1. Oblik i sadržina pedagoške dokumentacije i javnih isprava se vodi skladu sa **Pravilnikom o vođenju pedagoške evidencije**:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

8.2. Mogućnosti elektronskog vođenja pedagoške evidencije iskorišćene su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

8.3. Ovlašćene osobe redovno prate kvalitet i blagovremenost pedagoške dokumentacije:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

Napomene:

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

Integralna SWOT analiza upravljanja i rukovođenja školom/ustanovom

<i>Prednosti (Strengths)</i> (Koje su prednosti postojećeg načina upravljanja i rukovođenja ustanovom/školom?)	<i>Nedostaci (Weaknesses)</i> (Koji su nedostaci postojećeg upravljanja i rukovođenja ustanovom / školom?)
<i>Mogućnosti (Opportunities)</i> (Koji su neiskorišćeni potencijali koji bi upravljanje i rukovođenje ustanovom/školom učinilo još boljim).	<i>Poteškoće (Threats)</i> (Koje okolnosti sprječavaju optimalno upravljanje i rukovođenje ustanovom/školom?)

Opšta procjena ključne oblasti:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Komentar:

.....

II OBLAST: KADROVSKI, PROSTORNO-TEHNIČKI I HIGIJENSKI USLOVI RADA USTANOVE

Indikator 1: *Stručna zastupljenost zaposlenih*

1.1. Stručna zastupljenost zaposlenih je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

1.2. Kontinuitet rada nastavnika/ca po odjeljenjima/predmetima je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
----------------	----------	-------------	----------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 2: *Profesionalni razvoj zaposlenih*

2.1. Usklađenost **Plana profesionalnog razvoja nastavnika/ca** (PRNŠ) sa potrebama škole je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.2. Aktivnosti se realizuju u skladu sa planom za **PRNŠ**:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.3. Evidencija o realizovanim aktivnostima **PRNŠ-a** je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.4. **Portfolio o profesionalnom razvoju nastavnika/ca**, za svakog/svaku nastavnika/cu je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.5. Usklađenost **Plana rada mentora** i **Programa rada mentora sa nastavnikom/com pripravnikom** je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.5. Realizacija **Plana rada mentora** je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.6. Procenat broja nastavnika/ca koji/e su dobili/e viša zvanja u odnosu na ukupan broj nastavnika/ca je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
----------------	----------	-------------	----------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 3: *Opremljenost nastavnim sredstvima*

3.1. Kabineti/učionice su opremljeni odgovarajućim nastavnim sredstvima prema resursima za realizaciju iz **Predmetnih programa**:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

3.2. Broj naslova i ukupni bibliotečki fond, koji se dopunjava novim izdanjima, prema potrebama učenika/ca i nastavnika/ca je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

3.3. U učionicama/kabinetima postoje biblioteke koje formiraju učenici/e, roditelji i nastavnici/e, koje su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

3.4. Opremljenost sale za fizičko vaspitanje i sportskih terena, u skladu sa resursima za realizaciju iz **Predmetnog programa** je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 4: *Prostorno-tehnički uslovi*

4.1. Unutrašnji školski prostor omogućava realizaciju nastavnih i vannastavnih aktivnosti, korišćenje različitih nastavnih metoda i oblika rada:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

4.2. Spoljašnji školski prostor je uređen i omogućava realizaciju nastavnih i vannastavnih aktivnosti:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

4.3. Školski prostor je prilagođen učenicima/ama sa smetnjama u razvoju:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

4.4. Opremljenost i funkcionalnost školskog namještaja je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 5: Opremljenost računarima

5.1. U školi/ustanovi postoji informatička učionica/e sa odgovarajućom opremom:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.2. U školi/ustanovi učionice/kabineti imaju odgovarajuću informatičku opremu (računar, projektor, skener itd):

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.4. U školi je omogućen pristup Internetu:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.5. Škola/ustanova ima odgovarajući osnovni i didaktički softver:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 6: *Korišćenje raspoloživih resursa*

6.1. U školi/ustanovi postoji plan – raspored korišćenja informatičke učionice za nastavu informatike i drugih predmeta:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

6.2. Racionalno korišćenje prostora po smjenama je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

6.3. ICT koordinator je angažovan po pitanju obuke i namjenskog korišćenja i upotrebljivosti računarske opreme:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

6.4. Škola/ustanova u nastavnom procesu koristi odgovarajući osnovni i didaktički softver:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

6.5. Nastavnicima i učenicima je dostupno samostalno korišćenje resursa, posebno informacione tehnologije:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

6.6. Pristup sali za fizičko imaju svi/e učenici/e u skladu sa rasporedom časova i vannastavnih aktivnosti:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

6.7. Svi resursi su u funkciji nastavnih i vannastavnih aktivnosti:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 7: Bezbjednosni uslovi rada

7.1. Normativno-tehnička dokumentacija škole, na osnovu izvještaja nadležnih inspekcija je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

7.2. Škola obezbjeđuje osnovne i dodatne mjere bezbjednosti:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

7.3. Vodi se evidencija o dnevnim događajima u školi, o zaštiti i bezbjednosti učenika/ca i adekvatno reaguje:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

7.4. Pokrivenost alarmom protiv požara, provale i video nadzorom unutar i izvan škole je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

7.5. Osvjetljenje školskih prostorija i dvorišta je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

7.6. Škola je obezbijedila zdravstvene preglede učenika i zaposlenih:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

7.6. Grijanje/hlađenje u školi je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomena:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 8: Sanitarno-higijenski uslovi

8.1. Sanitarno-higijensko stanje školskog prostora, na osnovu izvještaja nadležnih inspekcija je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

8.2. Higijena unutrašnjeg školskog prostora u školi/ustanovi je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

8.3. Urednost dvorišta škole/ustanove je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Integralna SWOT analiza kadrovskih, materijalnih, tehničkih i bezbjednosnih uslova rada škole/ustanove

<i>Prednosti (Strengths)</i> (Koje su prednosti kadrovskih, materijalnih, tehničkih i bezbjednosnih uslova rada škole/ustanove?)	<i>Nedostaci (Weaknesses)</i> (Koji su nedostaci kadrovskih, materijalnih, tehničkih i bezbjednosnih uslova rada škole/ustanove?)
<i>Mogućnosti (Opportunities)</i> (Koji su potencijali koji bi kadrovske, materijalne, tehničke i bezbjednosne uslove rada škole/ustanove učinili boljim?)	<i>Poteškoće (Threats)</i> (Koje okolnosti sprečavaju poboljšanje kadrovskih, materijalnih, tehničkih i bezbjednosnih uslova rada škole/ustanove?)

Opšta procjena ključne oblasti:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
----------------	----------	-------------	----------------

Komentar:

.....

.....

.....

III OBLAST: ETOS ŠKOLE/USTANOVE

Indikator 1: *Poštovanje kućnog reda/pravila*

1.1. **Pravilnik o kućnom redu** je urađen i postavljen na vidnom mjestu:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

1.2. Poštovanje pravila kućnog reda u školi/ustanovi je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

1.3. Evidencija o poštovanju/povredama **Pravilnika o kućnom redu** je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

1.4. Praćenje uticaja izrečenih vaspitnih mjera je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno

Uspješno

Zadovoljava

Ne zadovoljava

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 2: Međuljudski odnosi

2.1. Radna atmosfera u kolektivu i međuljudski odnosi u školi/ustanovi su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.2. Tretman zaposlenih pri obezbjeđivanju ravnopravnih uslova za rad u školi/ustanovi, na osnovu izvještaja nadležnih inspekcija, je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 3: Interpersonalni odnosi nastavnika/ca i učenika/ca

3.1. U školi/ustanovi se prati i unaprijeđuje kvalitet odnosa između nastavnika/ca i učenika/ca, kao i između samih učenika/ca:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

3.2. Nastavnici/e se obraćaju učenicima/ama sa uvažavanjem i na odgovarajući način skreću pažnju na neprimjerno ponašanje u školi/ustanovi i van nje:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

3.3. Učenici/e se obraćaju nastavnicima/ama sa uvažavanjem:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

3.4. Nastavnici/e svojim ponašanjem, odijevanjem i izgledom, vaspitno djeluju na učenike/ce:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 4: *Estetska uređenost prostora*

4.1. Pri uređenju prostora škole/ustanove u kontinuitetu se posvećuje pažnja učeničkim radovima:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

4.2. Zaposleni i učenici/e brinu o uređenju enterijera i eksterijera škole/ustanove:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 5: *Promocija i uloga u zajednici*

5.1. Obilježja škole/ustanove istaknuta su na vidnom mjestu:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.2. Škola/ustanova kontinuirano izgrađuje sopstveni ugled:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.3. Zaposleni i učenici/e angažuju se u organizovanju važnih manifestacija i događaja:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.4. Promovisanje rezultata škole/ustanove u lokalnoj i široj sredini je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 6: *Uticaj podsticajnih mjera*

6.1. Škola/ustanova ima *Pravilnik o nagrađivanju i pohvaljivanju zaposlenih* sa jasno izdefinerenciranim načinom gradiranja:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

6.2. Preduzimanje inicijativa u skladu sa *Pravilnikom o nagrađivanju i pohvaljivanju zaposlenih* u školi/ustanovi je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

6.3. Preduzimanje inicijativa u skladu sa *Pravilnikom o vrstama zvanja, uslovima, načinu i postupku dodjeljivanja zvanja nastavnika/ca* u školi/ustanovi je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

6.4. Preduzimanje inicijativa u skladu sa *Pravilnikom o programu i organizaciji oblika stručnog usavršavanja nastavnika/ca* u školi/ustanovi je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

6.5. Realizacija *Plana i programa profesionalnog razvoja nastavnika/ca na nivou škole* u školi/ustanovi je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Integralna SWOT analiza etosa škole/ustanove

<i>Prednosti (Strengths)</i> (Koje su prednosti postojećeg etosa škole/ustanove?)	<i>Nedostaci (Weaknesses)</i> (Koji su nedostaci postojećeg etosa škole/ustanove?)
<i>Mogućnosti (Opportunities)</i> (Koji su neiskorišćeni potencijali koji bi etos ustanove učinili još boljim).	<i>Poteškoće (Threats)</i> (Koje okolnosti sprečavaju poboljšanje etosa ustanove?)

Opšta procjena ključne oblasti:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Komentar:

.....

.....

.....

IV OBLAST: PODRŠKA KOJU ŠKOLA/USTANOVA PRUŽA UČENICIMA/AMA

Indikator 1: *Podrška učenicima/ama koji/e zaostaju u savladavanju nastavnog gradiva*

1.1. Stručni aktivni su utvrdili program rada sa učenicima/ama koji/e sporije napreduju:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

1.2. Dopunska nastava se planira i realizuje, o čemu se vodi evidencija:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

1.3. Savjetodavni rad pedagoga i psihologa sa učenicima/ama koji/e zaostaju u savladavanju nastavnog gradiva je zastupljen:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomena:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 2: Podrška učenima koji/e sa uspjehom savladavaju nastavno gradivo

2.1. Stručni aktivni su utvrdili program rada sa nadarenim učenicima/ama:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.2. Organizuje se dodatna nastava, o čemu se vodi evidencija:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.3. Takmičarski duh se podstiče organizacijom školskih takmičenja:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.4. Škola/ustanova uključuje učenike/ce u projekte i istraživački rad:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.5. Škola/ustanova podržava učenike za više nivoa takmičenja:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.6. Savjetodavni rad pedagoga i psihologa sa nadarenim učenicima/ama je zastupljen:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomena:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno

Uspješno

Zadovoljava

Ne zadovoljava

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 3: Podrška učenicima/ama sa smetnjama u razvoju

3.1. Individualni razvojni obrazovni program (IROP) urađen je za svako dijete sa smetnjama u razvoju:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

3.2. Stručni tim za praćenje djece sa smetnjama u razvoju radi:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

3.3. Savjetodavni rad pedagoga i psihologa sa učenicima/ama koji/e imaju smetnje u razvoju je zastupljen:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomena:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 4: Vannastavne aktivnosti/obavezni izborni sadržaji

4.1. Programi vannastavnih aktivnosti/obaveznih izbornih sadržaja su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

4.2. Evidencija održavanja vannastavnih aktivnosti/obaveznih izbornih sadržaja je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomena:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 5: *Prava i dužnosti učenika/ca*

5.1. Učenici/e su upoznati/e sa svojim pravima i obavezama:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.2. Učenici/e su informisani/e o organizaciji rada škole:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.3. Učešće učenika/ca u radu stručnih organa škole/ustanove, kada se raspravlja o pitanjima koja su od interesa za učenike/ce je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.4. Procedure kojima se podstiču i podržavaju inicijative učenika/ca su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.5. Primjena *Pravilnika o načinu i postupku dodjeljivanja pohvala i nagrada i vaspitnim mjerama za učenike/ce* u školi/ustanovi je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.6. Vodi se evidencija o pohvalama i nagradama:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomena:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 6: *Zaštita i sigurnost učenika/ca*

6.1. U školi/ustanovi se identificuju emocionalne, zdravstvene i socijalne potrebe učenika/ca:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

6.2. U školi/ustanovi se vodi računa o promovisanju zdravlja:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

6.3. Vodi se računa o zaštiti učenika/ca od svih vrsta nasilja u školi/ustanovi:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

6.4. Škola/ustanova obezbjeđuje produženi boravak:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomena:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 7: Realizacija edukativnih i preventivnih programa

7.1. Realizuju se edukativni i preventivni programi protiv bolesti zavisnosti:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

7.2. Realizuju se edukativni programi vezani za reproduktivno zdravlje:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

7.3. Realizuju se programi i aktivnosti u vezi sa zaštitom životne sredine:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

7.4. Realizuju se programi i aktivnosti u vezi sa zaštitom ljudskih prava:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

7.5. Ostali edukativni i preventivni programi i projekti koji su realizovani i koji se realizuju u prethodnoj i tekućoj godini su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomena:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 8: Rad Učeničkog parlamenta

8.1. **Učenički parlament** funkcionira u skladu sa **Programom rada**:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

8.2. Mišljenja i prijedlozi odjeljenjskih zajednica i **Učeničkog parlamenta** razmatraju se na sjednicama stručnih organa škole/ustanove:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomena:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 9: Profesionalna orijentacija

9.1. Škola obezbjeđuje učenicima/ama i roditeljima informacije u vezi nastavka školovanja:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

9.2. Razredne starješine, u saradnji sa stručnim saradnicima, u kontinuitetu vode portfolija učenika/ca:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

9.3. Razredne starješine, u saradnji sa stručnim saradnicima, na osnovu učeničkih portfolija, daju preporuke u vezi nastavka školovanja:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

Napomena:

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

Integralna SWOT analiza podrške koju škola/ustanova daje učenicima

<i>Prednosti (Strengths)</i> (Koje su prednosti organizovane podrške koju škola/ustanova pruža učenicima?)	<i>Nedostaci (Weaknesses)</i> (Koji su nedostaci organizovane podrške koju škola/ustanova pruža učenicima?)
<i>Mogućnosti (Opportunities)</i> (Koji su neiskorišćeni potencijali koji bi ukupnu podršku učinili još boljom?)	<i>Poteškoće (Threats)</i> (Koje okolnosti sprečavaju optimalnu ukupnu podršku učenicima?)

Opšta procjena ključne oblasti:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Komentar:

.....

V OBLAST: SARADNJA USTANOVE SA RODITELJIMA, DRUGIM USTANOVAMA I LOKALNOM SREDINOM

Indikator 1: *Saradnja sa roditeljima*

1.1. Struktura *Plana saradnje sa roditeljima* je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

1.2. Škola ima adekvatan prostor i planirano vrijeme za individualne razgovore sa roditeljima:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

1.3. Informisanost roditelja o postignućima i ponašanju djece i drugim aktuelnim pitanjima je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

1.4. Realizacija plana odjeljenskih roditeljskih sastanaka, evidencije, zapisnici, odziv i učešće roditelja na roditeljskim sastancima je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 2: Aktivnost Savjeta roditelja

2.1 Savjet roditelja je konstituisan po zakonu i svoje odluke donosi na osnovu **Poslovnika o radu**:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.2 **Program rada** Savjeta roditelja je usklađen sa nadležnostima propisanim Opštim zakonom o obrazovanju (čl. 95) i Statutom škole:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.3. Prilikom donošenja odluka za koje je potrebna saglasnost roditelja, škola traži mišljenje Savjeta roditelja:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.4. Prijedlozi, prigovori i žalbe upućene Savjetu roditelja razmatrani su u zakonskom roku:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.5. **Program rada** Savjeta roditelja realizuje se u skladu sa utvrđenom dinamikom:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.6. Roditelji su upoznati sa radom Savjeta:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 3: Saradnja sa drugim ustanovama i lokalnom zajednicom3.1. *Plan saradnje sa ustanovama i lokalnom zajednicom* je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

3.2. Škola u saradnji sa lokalnom zajednicom učestvuje u kreiranju slobodnog dijela nastavnog programa (do 20%):

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

3.3. Konkretna pomoć i podrška lokalne zajednice u poboljšanju uslova rada škole je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

3.4. Saradnja sa vaspitno-obrazovnim, kulturnim, sportskim, humanitarnim i dr. institucijama i ustanovama je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

3.5. Evidencija realizacije *Plana saradnje sa ustanovama i lokalnom zajednicom* je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 4: Uključenost roditelja u obrazovno-vaspitni proces

4.1. Škola organizuje savjetovanja za roditelje, edukativne radionice, tribine, i slične oblike komunikacije o aktuelnim pitanjima:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

4.2. Uključenost roditelja kroz stručnu i tehničku pomoć je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

4.3. Škola prati, analizira i vrednuje realizaciju plana uključenosti roditelja u školski život i rad:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Integralna SWOT analiza saradnje sa roditeljima, drugim ustanovama i lokalnom sredinom

<i>Prednosti (Strengths)</i> (Koji su primjeri dobre prakse saradnje?)	<i>Nedostaci (Weaknesses)</i> (Koje su slabosti i nedostaci saradnje?)
<i>Mogućnosti (Opportunities)</i> (Koji su neiskorišćeni potencijali koji bi saradnju učinili još boljom?)	<i>Poteškoće (Threats)</i> (Koje okolnosti sprečavaju optimalnu saradnju?)

Opšta procjena ključne oblasti:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
----------------	----------	-------------	----------------

Komentar:

.....

.....

.....

VI OBLAST: NASTAVA I UČENJE

Indikator 1: *Organizacija nastave/učenja na času*

1.1. Cilj časa je istaknut:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

1.2. Metode nastave/učenja i oblici rada u odnosu na ciljeve su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

1.3. Aktivnosti učenika/ca su prilagođene ostvarivanju ciljeva časa:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

1.4. Komunikacija između nastavnika/ca i učenika/ca je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

1.5. Raspoloživo vrijeme na času se koristi:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

1.6. Ostvarenost ciljeva i zadataka časa je provjerena:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 2: Planiranje nastave

2.1. Godišnji planovi rada su usklađeni sa obrazovnim programom i planirane su teme sa fondom časova za realizaciju ciljeva:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.2. Uvažavajući specifičnosti sredine, slobodni dio predmetnog programa je razmatran i usvojen na sjednicama stručnih organa:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.3. Realizacija godišnjeg plana je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno

Uspješno

Zadovoljava

Ne zadovoljava

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 3: Pisane pripreme za čas

3.1. Redovnost i aktuelnost pisanih priprema za čas je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

3.2. Priprema je didaktičko-metodički osmišljena:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

3.3. Realizacija pisane pripreme za čas je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 4: *Upotreba nastavnih sredstava*

4.1. Škola raspolaže potrebnim nastavnim sredstvima i stručnom literaturom prema resursima za realizaciju predmetnog programa:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

4.2. U nastavi se koriste raspoloživa nastavna sredstva za realizaciju planiranih ciljeva:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

4.3. U nastavi se koriste odobreni udžbenici:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

4.4. U nastavi se koriste računari (osnovni / didaktički softver):

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
----------------	----------	-------------	----------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 5: Ocjenjivanje

5.1. Ocjenjivanje je u skladu sa zakonom:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.2. Ocjenjivanje je redovno i blagovremeno:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.3. Ocjenjivanje je raznovrsno i jasno:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.4. Ocjenjivanje je javno i obrazloženo:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.5. Nastavnik/ca redovno prati i evidentira postignuća učenika/ca:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.6. Ocjene u odjeljenjskoj knjizi kompatibilne su sa pokazanim znanjem učenika/ca:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 6: *Uslovi za rad na koje može da utiče nastavnik/ca*

6.1. Prostor u kome se odvija vaspitno-obrazovni proces je podsticajan za učenje:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

6.2. Nastavnik/ca sam/a ili u saradnji sa učenicima/ama izrađuje nastavna sredstva i didaktički materijal:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

6.3. Nastavnik/ca pokreće inicijative za nabavku nastavnih sredstava potrebnih za realizaciju obrazovnih ciljeva:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 7: Rad stručnog aktiva7.1. *Plan rada Stručnog aktiva* je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

7.2. Na sjednicama Aktiva analizira se uspjeh učenika/ca i predlažu mjere za njegovo poboljšanje:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

7.3. Razmatraju se pitanja od važnosti za obrazovno-vaspitni rad i organizuju ogledni časovi i hospitacije:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

7.4. *Plan rada* Stručnog aktiva se realizuje predviđenom dinamikom i uz učešće svih članova:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 8: *Dopunska nastava*

8.1. Dopunska nastava se planira, realizuje i evidentira u odjeljenskim knjigama:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 9: *Dodatna nastava*

9.1. Dodatna nastava se planira, realizuje i evidentira u odjeljenskim knjigama:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Opšta procjena ključne oblasti:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Komentar:

.....

.....

Opšta SWOT analiza kvaliteta procesa učenja/nastave

<i>Prednosti (Strengths)</i> (Koje su dobre strane škole/ustanove? Zbog čega je dobro biti učenik/ca ove škole/ustanove?)	<i>Nedostaci (Weaknesses)</i> (Koje su mane i loše strane?)
<i>Mogućnosti (Opportunities)</i> (Koji su neiskorišćeni potencijali koji bi nastavu/učenje učinili još boljim?)	<i>Poteškoće (Threats)</i> (Koje okolnosti sprečavaju optimalnu realizaciju procesa učenja/nastave?)

VII OBLAST: POSTIGNUĆA ZNANJA I VJEŠTINA UČENIKA/CA PREMA OBRAZOVNIM STANDARDIMA

Indikator 1: *Postignuća na provjeri znanja i eksternoj provjeri znanja*

1.1. Uspjeh na provjeri znanja po ciklusima (osnovna škola):

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

1.1. Uspjeh na provjeri znanja (srednja škola):

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno

Uspješno

Zadovoljava

Ne zadovoljava

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 2: *Postignuća učenika/ca na višim nivoima takmičenja*

2.1. Postignuća na državnom takmičenju su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

2.2. Postignuća učenika/ca na ostalim nivoima takmičenja su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
----------------	----------	-------------	----------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 3: *Postignuća po klasifikacionim periodima tekuće godine*

3.1. Postignuća učenika/ca po klasifikacionim periodima tokom tekuće školske godine su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

3.2. Postignuća učenika/ca po predmetima po klasifikacionim periodima i na kraju tekuće školske godine su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
----------------	----------	-------------	----------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

Indikator 4: Postignuća učenika/ca na školskom takmičenju

4.1. Postignuća na školskom takmičenju su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

4.2. Postignuća u vannastavnim aktivnostima su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Indikator 5: Vaspitna postignuća

5.1. Prisutnost učenika/ca na nastavi je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.2. Vlananje učenika/ca je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.3. Uticaj izrečenih vaspitnih mjera na vlananje učenika/ca je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

5.4. Uticaj pohvala i nagrada na postignuća učenika/ca je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

Indikator 6: *Postignuća učenika/ca sa posebnim obrazovnim potrebama*

6.1. Postignuća učenika/ca sa posebnim obrazovnim potrebama po klasifikacionim periodima u odnosu na IROP su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

6.2. Postignuća učenika/ca sa posebnim obrazovnim potrebama po predmetima u odnosu na IROP su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

Komentar:

.....

.....

.....

Indikator 7: Postignuća po klasifikacionim periodima i na kraju prethodne godine

7.1. Postignuća učenika/ca po klasifikacionim periodima i na kraju prethodne školske godine su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

7.2. Procenat diploma „Luča” u odnosu na broj učenika/ca u završnom razredu je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

7.3. Postignuća učenika/ca po predmetima po klasifikacionim periodima i na kraju prethodne školske godine su:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

7.4. Uspjeh učenika/ca na kraju školske godine je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

7.5. Uspjeh učenika/ca na kraju školske godine u odnosu na postignuća eksterno-interne provjere po ocjenjivanim predmetima je:

VU	U	Z	NZ
----	---	---	----

.....

.....

Napomene:

.....

.....

Opšta procjena indikatora:

Veoma uspješno	Uspješno	Zadovoljava	Ne zadovoljava
----------------	----------	-------------	----------------

Obrazloženje opšte procjene indikatora:

.....

.....

.....

Opšta SWOT analiza:

<i>Prednosti (Strengths)</i> (Šta je dobro urađeno po pitanju postignuća učenika/ca?)	<i>Nedostaci (Weaknesses)</i> (Šta je nije dobro urađeno po pitanju postignuća učenika/ca?)
<i>Mogućnosti (Opportunities)</i> (Koji su neiskorišćeni potencijali koji bi uspjeh učenika/ca učinili još boljim?)	<i>Poteškoće (Threats)</i> (Koje okolnosti sprečavaju postizanje boljeg uspjeha učenika/ca?)

DOKUMENTACIJA ZA NADZOR

1. Zapisnici Učeničkog parlamenta
2. Zapisnici Školskog/Upravnog odbora
3. Zapisnici stručnih aktiva
4. Zapisnici Savjeta roditelja
5. Zapisnici sa roditeljskih sastanaka
6. Zapisnici odjeljenjskih zajednica
7. Zapisnici odjeljenjskih vijeća
8. Zapisnici Nastavničkog vijeća
9. Zapisnici nadležnih inspekcija
10. Zapisnici Aktiva razredne nastave
11. Zapisi iz kutije za sugestije
12. Zajednički radovi nastavnika i učenika
13. Zidne novine
14. Web-sajt škole
15. Upotrebna dozvola
16. Školski list
17. Sveske učenika
18. Stručni nalazi o ispravnosti vode za piće
19. Stručni nalazi o ispravnosti instalacija
20. Statut škole/ustanove
21. Rješenje za usmjeravanje učenika sa smetnjama u razvoju
22. Raspored časova redovnih i vannastavnih aktivnosti
23. Programi zaštite djece/učenika od nasilja i diskriminacije
24. Programi vezani za reproduktivno zdravlje
25. Programi prevencije (narkomanije, alkohola, pušenja, oružja, prestupničkog ponašanja, zaštite životne sredine, i sl)
26. Program razvoja škole/ustanove
27. Program rada mentora sa nastavnikom – pripravnikom
28. Prijedlozi, prigovori i žalbe upućene nadležnim organima
29. Prepoznatljivi amblemi škole
30. Pravilnik o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta
31. Pravilnik o pohvaljivanju i nagrađivanju zaposlenih
32. Pravilnik o pohvaljivanju i nagrađivanju učenika
33. Prava i dužnosti učenika
34. Poslovnik o radu Školskog/Upravnog odbora
35. Poslovnik o radu Savjeta roditelja
36. Poslovnik o radu Nastavničkog vijeća
37. Portfolija učenika
38. Portfolija nastavnika
39. Planovi rada komisija (koje je formirao direktor ili stručni organ) i njihovi izvještaji
40. Plan za unapređivanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada nakon interne evaluacije rada
41. Plan za unapređenje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada nakon eksterne evaluacije rada (Akcioni plan)
42. Plan rada mentora sa nastavnikom – pripravnikom
43. Plan rada ICT koordinatora
44. Plan pedagoško-instruktivnog i savjetodavnog rada direktora i saradnika
45. Plan korišćenja informatičke učionice
46. Plan i programi rada dopunske/dodatne nastave

47. Plan i program vannastavnih i slobodnih aktivnosti/obaveznih izbornih sadržaja
48. Plan i program saradnje sa ustanovama i lokalnom zajednicom
49. Plan i program saradnje sa roditeljima
50. Plan i program rada Učeničkog parlamenta
51. Plan i program rada Školskog/Upravnog odbora
52. Plan i program rada stručnih saradnika
53. Plan i program rada stručnih aktiva
54. Plan i program rada sekcija
55. Plan i program rada Savjeta roditelja
56. Plan i program rada odjeljenjske zajednice
57. Plan i program rada odjeljenjskih vijeća
58. Plan i program rada Nastavničkog vijeća
59. Plan i program profesionalnog razvoja nastavnika na nivou ustanove
60. Plan i program internog utvrđivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada (samoevaluacija)
61. Pisane pripreme za nastavne časove
62. Personalni dosijei
63. Pedagoška evidencija u papirnoj (elektronskoj) formi
64. Odluke nadležnog Savjeta
65. Odluke disciplinske komisije
66. Odjeljenjske knjige
67. Monografija
68. Ljetopis škole/ustanove
69. Kućni red škole/ustanove
70. Knjiga obavještenja
71. Knjiga dežurstva nastavnika i učenika
72. Katalog biblioteke i inventarna knjiga
73. Izvještaji o realizaciji plana pedagoško-instruktivnog rada direktora i pomoćnika direktora
74. Izvještaji o radu pedagoško-psihološke službe
75. Izvještaji o postignućima po klasifikacionim periodima
76. Izvještaji Ispitnog centra o rezultatima takmičenja
77. Izvještaj o realizaciji Razvojnog plana škole/ustanove
78. Izvještaj o realizaciji Plana za unapređivanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada nakon interne evaluacije rada
79. Izvještaj o realizaciji Plana za unapređivanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada nakon eksterne evaluacije rada
80. Izvještaj o realizaciji Plana saradnje sa roditeljima
81. Izvještaj o realizaciji Plana i programa profesionalnog razvoja na nivou škole/ustanove
82. Izvještaj o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole/ustanove
83. Izvještaj o radu stručnog tima za djecu sa smetnjama u razvoju
84. Izvještaj o postignućima sa eksterno-interne i eksterne provjere znanja
85. Izvještaj o održanim obukama od strane ICT koordinadora
86. Izvještaj o korišćenju i održavanju informatičke opreme
87. Izvještaj o internom utvrđivanju obrazovno-vaspitnog rada
88. Izvještaj o eksternom utvrđivanju obrazovno-vaspitnog rada
89. IROP-i za učenike sa smetnjama u razvoju
90. Informator škole/ustanove
91. Individualni planovi profesionalnog razvoja nastavnika
92. Godišnji planovi rada nastavnika
93. Godišnji plan i program rada škole/ustanove
94. Foto i video zapisi

95. Evidencija učešća i postignuća učenika na školskim takmičenjima
96. Evidencija učešća i postignuća učenika na eksternim takmičenjima
97. Evidencija o sistematskim pregledima učenika
98. Evidencija o realizovanim vannastavnim i slobodnim aktivnostima
99. Evidencija o radu sekcija
100. Evidencija o promotivnim aktivnostima u vezi sa profesionalnom orijentacijom učenika
101. Evidencija o projektima koje realizuje škola/ustanova
102. Evidencija o pohvaljenim i nagrađenim učenicima
103. Evidencija o održanim časovima dopunske/dodatne nastave
104. Dnevnik rada nastavnika – pripravnika
105. Dnevnik rada mentora
106. Dnevnik koordinatora profesionalnog razvoja nastavnika
107. Dnevnici rada obrazovnih grupa (za izborne predmete)
108. Diplome, zahvalnice, plakete, povelje... škole/ustanove

PROTOKOL ZA PRAĆENJE AKCIONOG PLANA

Kriterijumi	Uspješnost			
	VU	U	Z	NZ
1. Usklađenost ciljeva sa datim preporukama				
Komentar:				
2. Kvalitet mjerljivih pokazatelja ostvarivanja ciljeva				
Komentar:				
2.1. Nivo ostvarenosti ciljeva (procjenjivati na osnovu mjerljivih pokazatelja)				
Komentar:				
3. Realnost i usklađenost aktivnosti sa ciljevima				
Komentar:				
4. Funkcionalnost predviđenih sredstava sa realizacijom aktivnosti				
Komentar:				
5. Podrška i pomoć od ostalih institucija, organizacija i pojedinaca				
Komentar:				
6. Određene su odgovorne osobe za realizaciju aktivnosti				
Komentar:				
6 Definisani su realni rokovi za izvršenje aktivnosti				
Komentar:				
7.1. Aktivnosti su realizovane predviđenom dinamikom				
Komentar:				

Opšta ocjena akcionog plana po ključnoj oblasti				
Komentar:				
Opšta ocjena realizacije akcionog plana po ključnoj oblasti				
Komentar:				
Napomene:				

Objašnjenje: Pitanja 2.1. i 7.1. se odnose na realizaciju akcionog plana.

PRAVNI PROPISI U OBRAZOVANJU

1. Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju

Sl. list RCG, br.064/02-1.031/05-7. 049/07-1. i Sl.list CG, br. 004/08-7. 021/09-1. 045/10-1.

2. Zakon o dokazivanju stečene školske spreme

Sl. list RCG, br. 009/79-105.

3. Zakon o prosvjetnoj inspekciji

Sl. list RCG, br. 080/04-37.

4. Zakon o stručnim nazivima

Sl. list RCG, br. 024/73-385.

5. Uredba o diplomi „Luča“

Sl. list CG, br. 026/08-4.

6. Pravilnik o bližim uslovima za osnivanje ustanova u oblasti obrazovanja i vaspitanja

7. Pravilnik o načinu i postupku izdavanja i oduzimanja licence za rad ispitivača, kao i obliku i sadržaju licence za rad ispitivača

Sl. list CG, br.046/10-52.

8. Pravilnik o načinu i postupku provjere znanja učenika koji se obrazuju kod kuće

Sl. list CG, br. 043/09-18.

9. Pravilnik o načinu ocjenjivanja i postupku provjere postignuća praktičnog obrazovanja kod poslodavca

Sl. list CG, br. 043/09-13.

10. Pravilnik o načinu ocjenjivanja znanja, vještina i kompetencija stečenih u kraćem trajanju prema programima za dokvalifikaciju, prekvalifikaciju, specijalizaciju, obrazovanje uz rad i drugih oblika obrazovanja i osposobljavanja

Sl. list CG, br. 043/09-11.

11. Pravilnik o načinu sprovođenja probnog rada nastavnika

Sl. list RCG, br 021/03-3.

12. Pravilnik o načinu, postupku i vrednovanju kriterijuma za upis učenika u gimnaziju

Sl. list RCG, br. 021/05-2.

13. Pravilnik o normativima i standardima za sticanje sredstava iz javnih prihoda za ustanove koje realizuju javno važeće obrazovne programe

Sl. list CG, br. 036/09-4.

14. Pravilnik o polaganju stručnog ispita nastavnika

Sl. list RCG, br. 067/03-4.

15. Pravilnik o poslovima i zadacima mentora

Sl. list CG, br. 043/09-15.

16. Pravilnik o postupku i načinu nostrifikacije, odnosno ekvivalencije inostranih svjedočanstava

Sl. list RCG, br 021/03-3.

17. Pravilnik o postupku licenciranja ustanova u oblasti vaspitanja i obrazovanja i načinu vođenja registra licenciranih ustanova

Sl. list RCG, br. 045/06-29.

18. Pravilnik o profilu stručne spreme za predavače, voditelje i druge stručne radnike

Sl. list CG, br. 043/09-10.

19. Pravilnik o programu i organizaciji oblika stručnog usavršavanja nastavnika

Sl. list RCG, br. 020/04-8.

20. Pravilnik o programu, organizaciji i izvođenju stručnog tečaja

Sl. list CG, br. 043/09-29.

21. Pravilnik o sadržaju i obrascu zapisnika o inspekcijskom nadzoru prosvjetnih inspektora

Sl. list RCG, br. 002/96-2.

22. Pravilnik o sadržaju obrasca i načinu vođenja evidencije za privatnog vaspitača

Sl. list CG, br. 043/09-14.

23. Pravilnik o sadržaju, obliku i načinu utvrđivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada u ustanovama

Sl. list RCG, br. 018/04-3.

24. Pravilnik o sastavu i načinu rada ispitne komisije

Sl. list CG, br. 046/10-54.

25. Pravilnik o uslovima i kriterijumima za dodjelu stipendija talentovanim učenicima

Sl. list RCG, br. 041/04-3.

26. Pravilnik o uslovima i načinu organizovanja predškolskog vaspitanja i obrazovanja u porodici**27. Pravilnik o uslovima upisa, načinu i postupku polaganja godišnjih ispita i popravnih ispita za osnovno umjetničko obrazovanje**

Sl. list CG, br. 043/09-16.

28. Pravilnik o uslovima za obavljanje djelatnosti pripremanja učenika

Sl. list RCG, br 032/05-19.

29. Pravilnik o vrednovanju kriterijuma za upis učenika u stručnu školu

Sl. list RCG, br. 021/05-1.

30. Pravilnik o vrstama zvanja, uslovima, načinu i postupku predlaganja i dodjeljivanja zvanja nastavnicima

Sl. list CG, br. 043/09-5.

31. Naredba o zabrani utvrđivanja participacije troškova obrazovanja učenika

Sl. list CG, br. 006/09-9.

32. Rješenje o Gramatici crnogorskog jezika

Sl. list CG, br. 047/10-359.

33. Rješenja o Pravopisu crnogorskog jezika u Rječniku crnogorskog jezika (pravopisni rječnik)

Sl. list CG, br. 047/10-1.

34. Školski kalendar za 2010/2011. godinu

Sl. list CG, br. 046/10-50.

35. Zakon o predškolskom vaspitanju i obrazovanju

Sl. list RCG, br. 064/02-19. 049/07-12

36. Pravilnik o sadržaju obrazaca i načinu vođenja jedinstvene pedagoške evidencije u predškolskim ustanovama

Sl. list RCG, br. 006/06-1.

37. Zakon o osnovnom obrazovanju i vaspitanju

Sl. list RCG, br. 064/02-23. 049/07-5. i Sl. list CG, br. 045/10-8.

38. Pravilnik o načinu i postupku dodjeljivanja pohvala i nagrada i vaspitnim mjerama za učenike osnovne škole

Sl. list RCG, br. 056/04-2.

39. Pravilnik o načinu primjene i realizaciji obrazovnih programa u osnovnim školama

Sl. list CG, br. 006/08-2.

40. Pravilnik o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržini javnih isprava u školama

Sl. list RCG, br 059/04-1. 045/06-32.

41. Pravilnik o pripravnničkom stažu nastavnika

Sl. list RCG, br. 068/03-82.

42. Pravilnik o vrstama ocjena i načinu ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi

Sl. list RCG, br. 054/04-16.

43. Zakon o gimnaziji

Sl. list RCG, br. 064/02-32. 049/07-6. i Sl. list CG, br. 045/10-16.

44. Zakon o obrazovanju odraslih

Sl. list RCG, br. 064/02-50. 049/07-12.

45. Zakon o stručnom obrazovanju

Sl. list RCG, br. 064/02-39. 049/07-8. i Sl. list CG, br. 045/10-10

46. Odluka o mreži ustanova javnog obrazovanja

Sl. list RCG, br. 007/04-1.

47. Odluka o prestanku rada privatne ustanove Gimnazija „Luča“

Sl. list CG, br. 054/10-8.

48. Pravilnik o javnim ispravama koje izdaje srednja škola

Sl. list RCG, br. 061/92-1159. 004/93-85.

49. Pravilnik o načinu i postupku izricanja vaspitnih mjera za učenike gimnazije

Sl. list RCG, br. 031/06-6.

50. Pravilnik o načinu i postupku izricanja vaspitnih mjera za učenike škola u kojima se ostvaruje stručno obrazovanje

Sl. list RCG, br. 031/06-8.

51. Pravilnik o načinu i postupku polaganja popravnih ispita u osnovnoj školi

Sl. list RCG, br. 042/05-2.

52. Pravilnik o načinu i postupku polaganja popravnih, dopunskih, diferencijalnih i razrednih ispita u školi za stručno obrazovanje

Sl. list RCG, br. 035/05-2.

53. Pravilnik o načinu i postupku polaganja praktičnog, završnog, stručnog i diplomskog ispita

Sl. list RCG, br. 026/07-28. i Sl. list CG, br. 082/09-1. 019/10-97.

54. Pravilnik o načinu i postupku polaganja razrednih ispita u osnovnoj školi

Sl. list RCG, 042/05-4.

55. Pravilnik o načinu i postupku polaganja stručnog ispita

Sl. list CG, br. 082/09-1. 019/10-97.

56. Pravilnik o načinu, postupku i vremenu polaganja maturalnog ispita u gimnaziji

Sl. list CG, br. 034/09-2. 019/10-97.

57. Pravilnik o polaganju popravnih, dopunskih, diferencijalnih i razrednih ispita u srednjoj školi

Sl. list RCG, br. 006/92-116. 035/05-2

58. Pravilnik o polaganju završnog, odnosno maturalnog ispita u srednjoj školi

Sl. list RCG, br. 042/91-705. 011/95-116. 007/99-3. 034/99-1. i Sl. list CG, br. 019/10-97.

59. Pravilnik o profilu i stručnoj spremi nastavnika, stručnih saradnika i saradnika u nastavi u srednjim školama u Republici Crnoj Gori

Sl. list RCG, br. 044/92-743.

60. Pravilnik o sadržaju, načinu i postupku polaganja kvalifikacionog ispita i vrednovanja kriterijuma za upis učenika u srednju školu

Sl. list RCG, br. 018/02-20. 030/04-4. 021/05-2.

61. Zakon o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama

Sl. list RCG, br. 080/04-33. i Sl. list CG, br. 045/10-22.

62. Pravilnik o kriterijumima za određivanje oblika i stepena nedostataka smetnje, odnosno poremećaja djece i mladih sa posebnim potrebama i načinu uključivanja u obrazovne programe

Sl. list RCG, br. 023/06-2.

63. Pravilnik o postupku pribavljanja, ocjenjivanja, odobravanja i pripreme udžbenika i nastavnih sredstava

Sl. list RCG, br. 031/04-2. 038/05-49. 022/07-5. i Sl. list CG, br. 084/09-51.

64. Pravilnik o kriterijumima, načinu, uslovima i visini naknade za ostvarivanje prava na smještaj i ishranu u domu, studentski kredit, stipendiju i participaciju prevoza

Sl. list RCG, br. 012/07-52. 016/07-4.